

## Avaliações Trimestrais / 3º tri 2021 EM

1ºs A e B Avaliações Trimestrais - 3º Tri - 2021							
Aula	16/nov ter	17/nov qua	18/nov qui	19/nov sex	22/nov seg	23/nov ter	24/nov qua
1ª					SOC	FIL	Avaliação substitutiva - 14h
2ª							
3ª	HIST	GEO	BIO	ING			
4ª	HIST	GEO	BIO	ING			
5ª					SAÍDA ÀS 10H	SAÍDA ÀS 10H	
6ª	QUIM	MAT	LIT/LING	FÍS			
7ª	QUIM	MAT	LIT/LING	FÍS			
<b>Obs.: Av. Educação Financeira, 23/11, às 15h, online - Qmágico</b>							
Ed. Física, ER, Itinerários e Empreendedorismo direto com o educador							

2ºs A e B - Avaliações Trimestrais - 3º Tri - 2021							
Aula	16/nov ter	17/nov qua	18/nov qui	19/nov sex	22/nov seg	23/nov ter	24/nov qua
1ª					SOC	FIL	Avaliação substitutiva - 14h
2ª							
3ª	HIST	GEO	BIO	ING		ESP	
4ª	HIST	GEO	BIO	ING			
5ª					SAÍDA ÀS 10H	SAÍDA ÀS 10H	
6ª	QUIM	MAT	LIT/LING	FÍS			
7ª	QUIM	MAT	LIT/LING	FÍS			
<b>Obs.: Av. Educação Financeira, 23/11, às 15h, online - Qmágico</b>							
Ed. Física, ER e Empreendedorismo direto com o educador							

3ºs A, B e C - Avaliações Trimestrais - 3º Tri - 2021							
Aula	16/nov ter	17/nov qua	18/nov qui	19/nov sex	22/nov seg	23/nov ter	24/nov qua
1ª					SOC	FIL	Avaliação substitutiva - 14h
2ª							
3ª	HIST	GEO	BIO	ING		ESP	
4ª	HIST	GEO	BIO	ING			
5ª					SAÍDA ÀS 10H	MISSA ÀS 10H30	
6ª	QUIM	MAT	LIT/LING	FÍS			
7ª	QUIM	MAT	LIT/LING	FÍS			
<b>Obs.: Av. Educação Financeira, 23/11, às 15h, online - Qmágico</b>							
Ed. Física, ER e Empreendedorismo direto com o educador							

**CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS – 3º TRIMESTRE / 2021**  
**1º Ensino Médio**

<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 5 - Função Exponencial</li> <li>• Capítulo 6 - Função logarítmica</li> <li>• Capítulo 7 - Sequências e Progressões (P.A.)</li> </ul>
<b>Lit. / Ling.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura obrigatória das obras: Vidas Secas de Graciliano Ramos e Terra Sonâmbula de Mia Couto.</li> <li>• Arcadismo Brasileiro (contexto histórico, autores e obras)</li> <li>• Figuras de construção (todas - via slides)</li> <li>• Figuras de linguagem (metáfora, comparação, antítese, paradoxo, personificação, eufemismo)</li> <li>• Estrutura e processos de formação de palavras</li> </ul>
<b>Prod. de Texto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto via Plataforma Redação Nota Mil (já encaminhado) e vídeo de adaptação da obra Vidas Secas de Graciliano Ramos. As notas serão somadas e divididas por dois. Ambos já encaminhados.</li> </ul>
<b>Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reações Químicas (Neutralização, Combustão, reações envolvendo Óxidos, Simples Troca e Dupla troca), Relação de massa (mol/ moléculas) e Estequiometria.</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 9 - Renascimento e Reforma Protestante</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Referência textual (pronomes)</li> <li>• Simple Present</li> <li>• Can/be able to</li> <li>• Simple Past</li> <li>• Gêneros textuais</li> <li>• Imperative</li> <li>• Question Words</li> <li>• Reading and comprehension</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fenômenos Climáticos; Hidrografia em geral</li> </ul>
<b>Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabalho de uma força constante e variável</li> <li>• Energia potencial gravitacional</li> <li>• Energia potencial elástica</li> <li>• Energia cinética</li> <li>• Conservação da energia mecânica</li> <li>• Impulso de uma força</li> <li>• Quantidade de movimento</li> <li>• Conservação da quantidade de movimento</li> </ul>
<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Populações e comunidades, Biodiversidade e conservação, sustentabilidade, A célula, unidade fundamental dos seres vivos, Biologia celular: a vida no nível microscópico.</li> </ul>
<b>ERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretamente com educador (trabalho)</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Tema filosofia da morte</li> </ul>
<b>Sociologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• As Desigualdades Sociais no Brasil</li> </ul>

**CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS – 3º TRIMESTRE / 2021**  
**2º Ensino Médio**

<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poliedros, Geometria Espacial Prismas Casos Particulares, Pirâmide e Cilindro.</li> </ul>
<b>Prod. de Texto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Texto dissertativo-argumentativo na Plataforma Redação Nota Mil</li> </ul>
<b>Lit. / Ling.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Parnasianismo e Simbolismo: características gerais, principais autores, análise de poemas.</li> <li>• Obras "Coração das Trevas" e "Não Verás País Nenhum"</li> <li>• Período Composto: orações substantivas, adjetivas e adverbiais (exercícios nos moldes dos feitos em aula)</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 25 O reinado de D. Pedro I</li> <li>• Capítulo 26 Regências: a Unidade Ameaçada</li> <li>• Capítulo 27 Modernização, mão de obra e guerra no 2º Reinado</li> <li>• Capítulo 28 Abolição e República</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Simple Past (regular and irregular verbs)</li> <li>• Present Perfect + adverbs</li> <li>• Present Perfect x Simple Past Simple</li> <li>• Future e os seus sentidos</li> <li>• Modal Verbs</li> <li>• Indefinite Pronouns</li> <li>• Relative Pronouns</li> <li>• Pronouns</li> <li>• Parts of Speech</li> <li>• Vocabulary: environment</li> <li>• Reading and comprehension</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rússia/URSS/Rússia hoje; China antes e hoje; Ideias gerais de Países Emergentes</li> </ul>
<b>Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Espelhos esféricos</li> <li>• Determinação e caracterização de imagens espelhos esféricos</li> <li>• Refração da luz</li> <li>• Lentes esféricas</li> <li>• Determinação e caracterização de imagens de lentes esféricas</li> </ul>
<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genética</li> </ul>
<b>Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilíbrios químicos: Kc, Kp, deslocamento do equilíbrio (princípio de Le Chatelier), Ka, Kb, Lei de Ostwald</li> </ul>
<b>Espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Posesivos</li> <li>• Artículos – uso</li> <li>• Los 3 tipos de oraciones condicionales (p. 277, 279, 282)</li> </ul>
<b>ERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretamente com educador (trabalho)</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nietzsche; serie Dark</li> </ul>
<b>Sociologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas Contemporâneos da Sociologia</li> </ul>

**CONTEÚDOS DAS AVALIAÇÕES TRIMESTRAIS – 3º TRIMESTRE / 2021**  
**3º Ensino Médio**

<b>Disciplina</b>	<b>Conteúdos</b>
<b>Matemática</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 36 - Estudo da Circunferência</li> <li>• Capítulo 37 - Estudo das Cônicas (Elipse e Hipérbole)</li> <li>• Capítulo 38 - Números Complexos</li> <li>• Capítulo 41 - Estatística</li> </ul>
<b>Lit. / Ling.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Leitura obrigatória obra <b>A Falência</b> de Júlia Lopes de Almeida;</li> <li>• Obra <b>Romanceiro da Inconfidência de Cecília Meireles</b> – análise de poemas (retomada do Arcadismo);</li> <li>• Obra <b>Tarde</b> de Olavo Bilac – análise de poemas (retomada do Parnasianismo)</li> <li>• Regência nominal</li> <li>• Regência verbal</li> <li>• Pontuação</li> </ul>
<b>Prod. de Texto</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Produção de Texto: redações modelo Enem, Fuvest e Unicamp.</li> </ul>
<b>Química</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Polímeros sintéticos (polímeros de adição, elastômeros e de condensação)</li> <li>• Noções de bioquímica (lipídeos, proteínas e carboidratos).</li> </ul>
<b>História</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Capítulo 39 De Dutra a Jango: uma experiência democrática</li> <li>• Capítulo 40 O Regime Militar</li> <li>• Capítulo 42 O Brasil e a Nova Ordem Mundial</li> </ul>
<b>Inglês</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Student's Book pages 56 and 57 - Commonly Confused Words</li> <li>• Student's Book Pages 59, 60 and 61 - Modals of obligation, Prohibition and No Obligation</li> <li>• Text Comprehension - Textos com temas sobre o mercado de trabalho.</li> <li>• Student's Book pages 74, 75, 76 and 77 - REPORTED SPEECH</li> <li>• Text Comprehension (Moldes Enem e Vestibular)</li> </ul>
<b>Geografia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Urbanização (no Mundo e no Brasil).</li> </ul>
<b>Física</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Campo magnético corrente em fio retilíneo</li> <li>• Campo magnético corrente em espira e conjunto de espiras</li> <li>• Campo magnético corrente em solenoide</li> <li>• Força magnética</li> <li>• Força magnética entre fios condutores</li> <li>• Indução eletromagnética (Lei de Lenz e Lei de Faraday)</li> <li>• Transformadores.</li> </ul>
<b>Biologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Invertebrados a partir de poríferos e vertebrados</li> </ul>
<b>Espanhol</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretamente com educadora (trabalho)</li> </ul>
<b>ERE</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diretamente com educador (trabalho)</li> </ul>
<b>Filosofia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Filosofia da ciência, atualidades</li> </ul>
<b>Sociologia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Temas Contemporâneos das Ciências Políticas</li> </ul>